



## LA NOSTRA MISSIONE

**S.P.E.S.** promuove il “ben-essere” di bambini e adolescenti e sostiene i compiti educativi e sociali delle famiglie, anche di quelle disagiate o in difficoltà.

## GLI OBIETTIVI

- Fornire servizi rispondenti alle esigenze e alla vera dimensione dei bambini e degli adolescenti, in quanto soggetti attivi e protagonisti della loro crescita.

- Agevolare i compiti sociali ed educativi delle famiglie, anche di quelle che hanno figli con disabilità, o che si trovano in situazioni economico-sociali critiche o di difficoltà nei rapporti con i figli.

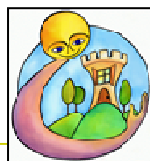
- Svolgere attività di consulenza, di formazione e informazione, sia per gli operatori di settore che per genitori.

## I NOSTRI SERVIZI

-Servizi educativi all’infanzia: asili nido, scuole e centri dell’infanzia, scuola primaria.

-Servizi di accoglienza residenziali e diurna per adolescenti e mamme provenienti da situazioni di disagio.

-Servizi di sostegno alla genitorialità: Centro per le famiglie, consulenza pedagogica, attività ludiche e di socializzazione.



## ASILO NIDO COMUNALE “LA PICCOLA CAMELOT”



**VIA DEI VESCOVI, 41  
LUVIGLIANO DI TORREGLIA  
(PD)**

Servizio educativo per bambini di età compresa dai 3 ai 36 mesi

Aperto dalle 7.30 alle 16.30 dall’1/09 al 31/07.

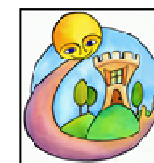
E’ possibile visitare la struttura in orari concordati telefonicamente con la coordinatrice.

### PER INFORMAZIONI

**Comune di Torreglia** – Ufficio Assistente Sociale -  
Telefono: 049 9930128 int. 2  
sociale@comune.torreglia.pd.it  
<http://www.comune.torreglia.pd.it/servizi/asilo-nido-comunale/>

**Asilo Nido** - Telefono 049 5211124  
piccolacamelot@gmail.com

**S.P.E.S.** - Telefono 049 8697777  
info@spes.pd.it <http://www.spes.pd.it>



Comune di Torreglia

## ASILO NIDO COMUNALE “LA PICCOLA CAMELOT”



## IL NIDO “VERDE”

**“Imparare è un’esperienza;  
tutto il resto è solo informazione.”**

**A.Einstein**



## METODOLOGIA LABORATORIALE

*Se ascolto dimentico,  
se vedo ricordo,  
se faccio capisco”.*  
**Confucio**

Il laboratorio è principalmente un luogo mentale, una forma mentis, una pratica del fare che valorizza la centralità del bambino.

In esso non si insegna e/o si impara, ma “si fa”, si sperimenta operativamente, ci si confronta concettualmente con la problematicità dei processi, con la complessità dei saperi.

Nel laboratorio si privilegia l’aspetto euristico, il laboratorio è “un’officina di metodo”, dove si progettano e sperimentano i propri progetti didattici a base interdisciplinare.

Il laboratorio è uno spazio di esplorazione e di creatività.

Il laboratorio è uno spazio di comunicazione: per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali.

Il laboratorio è uno spazio di personalizzazione per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione.

Il laboratorio è uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali attraverso intenzionali momenti interattivi che ritrovano la cooperazione, l’impegno, la solidarietà tra generi, età, etnie diversi.

## UN NIDO VERDE PRIMI PASSI PER LA FORMAZIONE DI UN UOMO RESPONSABILE

Rientra nelle finalità educative specifiche dell’asilo nido favorire la crescita e lo sviluppo del bambino all’interno di un’ottica di vicinanza con la natura e di educazione ambientale. Gli interventi educativi sono mirati a valorizzare la più grande risorsa del luogo, LA NATURA con la finalità di avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni per imparare



RISPETtarla .



## L’IDEA DI BAMBINO AL CENTRO DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Al centro del nostro Progetto Educativo c’è l’idea che i bambini sono attivi, curiosi, creativi, ricchi di competenze sociali e relazionali, infaticabili esploratori della realtà, dotati di “100 linguaggi” per leggere, conoscere, vivere e trasformare il mondo che li circonda. Bambini competenti fin dalla nascita, che vanno considerati nella loro interezza, per lo sviluppo globale della personalità, in grado “di dar loro forma alla esperienza” (L. Malaguzzi). L’ambiente naturale offre al “bambino competente e costruttivo” molteplici risorse alle sue potenzialità di esplorazione e apprendimento fin da piccolissimo.

L’agire educativo che si pone in essere nei confronti dei bambini e delle loro famiglie si fonda su alcuni **principi pedagogici** fondamentali quali:

-RISPETTO DEI DIRITTI DELL’INFANZIA INTESI COME BISOGNI IRRINUNCIABILI DEI BAMBINI

-RISPETTO DEI RITMI DI CRESCITA DEI BAMBINI

-INCLUSIONE ED INTECULTURALITA’

-RELAZIONE DI PARTENARIATO E COEDUCAZIONE CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO

-POSITIVA RELAZIONE EDUCATIVA